

Série vidéo "Politique 101" | Guide de l'enseignant

Vidéo 1: Qu'est-ce que la politique publique ?

Liens vers le programme d'études

Cette série de vidéos s'inscrit dans le cadre des cours suivants dispensés dans les écoles secondaires du Canada. Les enseignants sont encouragés à explorer d'autres liens avec d'autres cours dans leur province ou territoire.

Alberta <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales de la 9e année▪ Études sociales 10-1 ou 10-2▪ Études sociales 20-1 ou 20-2▪ Études sociales 30-1 ou 30-2	Colombie-Britannique <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales 11▪ Sciences politiques 12
Manitoba <ul style="list-style-type: none">▪ 9e année : études sociales▪ 12e année : Enjeux mondiaux : citoyenneté et durabilité	Nouveau Brunswick <ul style="list-style-type: none">▪ Éducation civique 10▪ Sciences politiques 120▪ Droit canadien 120
Terre-Neuve <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales 1201/1202▪ Études sociales 2201▪ Études sociales 3201/3202▪ Éthique et justice sociale 2106▪ Développement de carrière 2202	Territoires du Nord-Ouest <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales de la 9e année▪ Études sociales 10-1 ou 10-2▪ Études sociales 20-1 ou 20-2▪ Études sociales 30-1 ou 30-2
Nouvelle-Écosse <ul style="list-style-type: none">▪ Éducation à la citoyenneté 9▪ Politique mondiale 12▪ Politique mondiale avancée 12▪ Droit 12	Nunavut <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales de la 9e année▪ Études sociales 10-1 ou 10-2▪ Études sociales 20-1 ou 20-2▪ Études sociales 30-1 ou 30-2
Ontario <ul style="list-style-type: none">▪ 10e année : éducation civique et citoyenneté▪ 11e année : La politique en action : Apporter des changements▪ 12e année : Politique canadienne et internationale	Île-du-Prince-Édouard <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales de la 9e année▪ Études canadiennes CAS401A
Québec <ul style="list-style-type: none">▪ Monde Contemporain▪ Sensibilisation à l'entrepreneuriat▪ Histoire du Québec et du Canada	Saskatchewan <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales 10▪ Histoire et études sociales 30▪ Droit 30
Yukon <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales 11▪ Sciences politiques 12	

La grande question

Qu'est-ce que la politique publique ?

Dans la vidéo 1, nous abordons une question importante et nuancée : qu'est-ce qu'une politique publique ? À travers les voix des fellows d'[Action Canada](#), de jeunes leaders canadiens tous impliqués ou intéressés par les politiques publiques, les élèves entendront différentes définitions et exemples de ce à quoi ressemblent les politiques publiques en action. Les activités proposées dans ce guide de l'enseignant aideront les élèves à élaborer une définition concrète des politiques publiques et à réfléchir à des exemples de leur mise en œuvre. La compréhension de ce qu'est une politique publique servira de base à un apprentissage plus approfondi dans la suite de la série de vidéos Politique 101. D'autres questions peuvent être soulevées après le visionnage de la vidéo. Les enseignants et les élèves sont encouragés à regarder le reste de la série de vidéos Politiques 101 pour en savoir plus.

Objectifs d'apprentissage

À l'issue de ce module, les étudiants seront capables de :

- Définir les politiques publiques.
- Identifier des exemples de politiques publiques.

Matériaux

Vous aurez besoin du matériel suivant pour réaliser les activités décrites dans ce guide de l'enseignant.

- Accès à la technologie pour le visionnage des vidéos
 - [Vidéo 1 : Qu'est-ce que la politique publique ?](#)
- Transcription imprimée de la vidéo en PDF (si utilisée)
 - Ces documents peuvent être utiles pour les élèves qui ont besoin d'aide pour suivre la vidéo, pour ceux qui apprennent l'anglais ou le français, ou simplement pour annoter.
- Surface d'écriture pour le visionnage en classe (tableau blanc, Smart board, tableau noir ou papier graphique)
- Outils d'écriture pour la surface d'écriture
- Papier ou carte aide-mémoire, en nombre suffisant pour chaque élève
- [Annexe 1: Feuille de travail SVA](#) pour chaque élève (si utilisée)

Activité pré-vidéo

Réalisez cette activité avant de regarder la vidéo.

Je Sais, Je Veux savoir, J'ai Appris (SVA)

Groupe entier (facultatif : indépendant), 20 minutes

REMARQUE : Cette activité peut également être réalisée de manière autonome. Voir l'[annexe 1: Feuille de travail SVA](#) pour un modèle de feuille de travail.

1. Sur une surface d'écriture visible, créez un tableau à trois colonnes : **1. Je Sais, 2. Je Veux savoir, 3. J'ai Appris.**
2. Demandez aux élèves de réfléchir de manière autonome à ce qu'ils **Savent** déjà sur les politiques publiques. Quelques questions à poser :
 - a. Comment définiriez-vous les politiques publiques ?
 - b. Où avez-vous déjà entendu ce terme ?
 - c. Connaissez-vous des exemples de politiques publiques en action ?
 - d. Connaissez-vous quelqu'un qui travaille dans la fonction publique ou le gouvernement ? À quoi ressemble son travail ?
 - e. Quelles sont les politiques avec lesquelles vous êtes en contact tous les jours ? Pensez aux politiques de votre école ou de votre communauté.
3. Partagez vos idées en classe et inscrivez-les dans le tableau de la colonne "**Je Sais**".
4. Demandez aux élèves de réfléchir de manière autonome à ce qu'ils **Veulent savoir** sur les politiques publiques. Quelques questions à poser :
 - a. Quelles sont les questions que vous vous posez sur les politiques publiques ?
 - b. Quelles sont les politiques ou les domaines spécifiques qui suscitent votre curiosité ?
5. Partagez vos idées en classe et inscrivez-les dans le tableau de la colonne **Je Veux savoir**.

Activités post-vidéo

Après avoir regardé la vidéo, plongez dans ces activités post-vidéo pour poursuivre les discussions et approfondir l'apprentissage.

Je Sais, Je Veux savoir, J'ai Appris (SVA) revisité

Groupe entier (facultatif : indépendant), 20 minutes

REMARQUE : Cette activité peut également être réalisée de manière autonome. Voir l'[annexe 1: Feuille de travail SVA](#) pour un modèle de feuille de travail.

1. Revoir le tableau KWL créé en classe avant le visionnage de la vidéo. Demandez aux élèves de réfléchir de manière autonome à ce qu'ils ont **Appris** sur les politiques publiques. Quelques questions à poser :
 - a. Comment définiriez-vous les politiques publiques aujourd'hui ?
 - b. Quels sont les exemples de politiques publiques cités dans la vidéo ?
 - c. Quelles sont les questions que vous vous posez encore sur les politiques publiques ?
2. Partagez vos idées en classe et inscrivez-les dans le tableau, dans la colonne "**J'ai Appris**". Les questions qui subsistent peuvent être ajoutées à la colonne "**Je Veux savoir**".
3. Continuez à consulter ce tableau KWL au fur et à mesure que vous parcourez le reste de la série de vidéos. Notez les nouveaux sujets sur lesquels la classe s'interroge (**Je Veux savoir**) et les nouvelles idées **Apprises**.

Évaluation : Ticket de sortie

Indépendant, 15 minutes

1. Distribuez des feuilles de papier ou des Carte aide-mémoire, une par élève.
2. Demandez aux élèves d'élaborer leur propre définition de la politique publique et de citer un exemple de politique publique, en prenant soin d'indiquer leur nom.
3. Demandez aux élèves de vous remettre leur définition avant de quitter la classe.
4. Examinez les réponses pour évaluer l'apprentissage des élèves. Faites un suivi avec les élèves qui ont besoin de plus de clarté. Ou essayez l'activité d'extension pour créer une définition de la politique publique pour la classe.

Activité d'extension

Vous souhaitez poursuivre l'apprentissage ? Essayez l'activité ci-dessous.

Définition des politiques publiques

Groupe entier, 20 minutes et plus

1. À l'aide des tickets de sortie soumis, examinez en classe quelques exemples de définitions bien rédigées.
 - a. Vous pouvez choisir d'inclure les noms des élèves ou de garder les définitions anonymes
 - b. En option, les élèves peuvent soumettre leurs définitions par l'intermédiaire d'un générateur de médias sociaux en ligne et demander aux autres élèves d'aimer les définitions qu'ils jugent solides.
2. En classe, discutez de :
 - a. Qu'est-ce qui vous plaît dans ces définitions ?
 - b. Que manque-t-il ?
3. Prenez le temps de rechercher d'autres définitions de la politique publique. Discutez en classe des éléments de ces définitions que vous appréciez et que vous ajouteriez à la définition de votre classe.
4. Créer une définition de la politique publique pour la classe en utilisant tous les éléments discutés.
5. Discutez en classe d'exemples de politiques publiques et ajoutez-en à votre définition pour lui donner vie.
6. Affichez votre définition et vos exemples dans un endroit bien visible. Au fur et à mesure que vous avancez dans la série de vidéos, revenez sur la définition et les exemples de votre classe et ajustez-les si nécessaire.

À propos de la série vidéo Politique 101

La série Politique 101 décompose la politique publique en un contenu digeste pour les étudiants grâce à des vidéos attrayantes, des podcasts et des guides de l'enseignant. Ces modules

permettent aux élèves d'apprendre les bases de la politique publique et d'analyser de manière critique ses implications. La série a pour but de semer les graines d'un avenir où les jeunes joueront un rôle actif dans l'élaboration des politiques qui façonnent leur vie.



Nom: _____

Annexe 1 : Feuille de travail SVA

Je Sais	Je Veux savoir	J'ai Appris
<ul style="list-style-type: none">- Comment définiriez-vous les politiques publiques ?- Où avez-vous déjà entendu ce terme ?- Avez-vous des exemples de politiques publiques ?- Connaissez-vous quelqu'un travaillant dans le service public ou au gouvernement ? Que fait-il ?- Quelles politiques vous touchent au quotidien ? <p>Pensez à celles de votre école et communauté</p>	<ul style="list-style-type: none">- Quelles sont les questions que vous vous posez sur les politiques publiques ?- Quelles sont les politiques ou les domaines d'action spécifiques qui vous intéressent ?	<ul style="list-style-type: none">- Comment définiriez-vous les politiques publiques aujourd'hui ?- Quels sont les exemples de politiques publiques cités dans la vidéo?