

Vidéo 3: Quelle est la différence entre la politique et les politiques publiques?

Liens vers le programme d'études

Cette série de vidéos s'inscrit dans le cadre des cours suivants dispensés dans les écoles secondaires du Canada. Les enseignants sont encouragés à explorer d'autres liens avec d'autres cours dans leur province ou territoire.

Alberta <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales de la 9e année▪ Études sociales 10-1 ou 10-2▪ Études sociales 20-1 ou 20-2▪ Études sociales 30-1 ou 30-2	Colombie-Britannique <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales 11▪ Sciences politiques 12
Manitoba <ul style="list-style-type: none">▪ 9e année : études sociales▪ 12e année : Enjeux mondiaux : citoyenneté et durabilité	Nouveau Brunswick <ul style="list-style-type: none">▪ Éducation civique 10▪ Sciences politiques 120▪ Droit canadien 120
Terre-Neuve <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales 1201/1202▪ Études sociales 2201▪ Études sociales 3201/3202▪ Éthique et justice sociale 2106▪ Développement de carrière 2202	Territoires du Nord-Ouest <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales de la 9e année▪ Études sociales 10-1 ou 10-2▪ Études sociales 20-1 ou 20-2▪ Études sociales 30-1 ou 30-2
Nouvelle-Écosse <ul style="list-style-type: none">▪ Éducation à la citoyenneté 9▪ Politique mondiale 12▪ Politique mondiale avancée 12▪ Droit 12	Nunavut <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales de la 9e année▪ Études sociales 10-1 ou 10-2▪ Études sociales 20-1 ou 20-2▪ Études sociales 30-1 ou 30-2
Ontario <ul style="list-style-type: none">▪ 10e année : éducation civique et citoyenneté▪ 11e année : La politique en action : Apporter des changements▪ 12e année : Politique canadienne et internationale	Île-du-Prince-Édouard <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales de la 9e année▪ Études canadiennes CAS401A
Québec <ul style="list-style-type: none">▪ Monde Contemporain▪ Sensibilisation à l'entrepreneuriat▪ Histoire du Québec et du Canada	Saskatchewan <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales 10▪ Histoire et études sociales 30▪ Droit 30
Yukon <ul style="list-style-type: none">▪ Études sociales 11▪ Sciences politiques 12	

La grande question

Dans la vidéo 3, nous examinons la différence entre la politique et les politiques publiques. Les élèves entendront des boursiers d'[Action Canada](#), de jeunes leaders canadiens qui participent ou s'intéressent aux politiques publiques, qui illustreront les différences entre la politique et les politiques publiques ainsi que leurs interactions. Les activités proposées dans ce guide de l'enseignant aideront les élèves à consolider cet apprentissage et à mieux comprendre les différences et les similitudes entre la politique et les politiques publiques. Les enseignants et les élèves sont encouragés à regarder la suite de la série de vidéos Politique 101 pour en savoir plus. (Thème spécifique, vidéo 5 : Que fait le gouvernement et en quoi cela concerne-t-il les politiques publiques ?)

Objectif d'apprentissage

À l'issue de ce module, les étudiants seront capables de :

- Articuler les différences et les similitudes entre la politique et les politiques publiques.

Matériaux

Vous aurez besoin du matériel suivant pour réaliser les activités décrites dans ce guide de l'enseignant.

- Accès à la technologie pour le visionnage de vidéos
 - [Vidéo 3: Quelle est la différence entre la politique et les politiques publiques ?](#)
- PDF de la transcription imprimée de la vidéo (si utilisé)
 - Ils peuvent être utiles aux élèves qui ont besoin d'aide pour suivre la vidéo, aux apprenants d'anglais ou de français ou simplement à des fins d'annotation.
- Surface d'écriture pour l'affichage en classe (tableau blanc, Smart board, tableau noir ou papier graphique)
- Ustensiles d'écriture pour la surface d'écriture
- [Annexe 1 : Diagramme de Venn](#) pour chaque élève

Activités pré-vidéo

Réalisez ces activités avant de regarder la vidéo.

L'esprit en marche

Groupe entier, 10 minutes

1. Discutez en classe des questions suivantes afin que les élèves commencent à réfléchir à la politique et aux politiques publiques :
 - a. Connaissez-vous quelqu'un qui travaille au gouvernement ? Ont-ils été élus ou embauchés pour occuper leur poste ?
 - b. Avez-vous déjà voté ? Il peut s'agir d'une élection municipale, provinciale ou fédérale (si vous avez l'âge requis) ou d'une élection scolaire (par exemple, pour le gouvernement étudiant). Comment avez-vous choisi pour qui voter ?
2. Invitez les élèves à répondre aux questions suivantes :

- a. Pendant que vous regardez la vidéo, notez les mots que vous n'avez peut-être pas entendus auparavant. Nous discuterons de ces mots en classe après le visionnage.

Activités post-vidéo

Après avoir regardé la vidéo, plongez dans ces activités post-vidéo pour poursuivre les discussions et approfondir l'apprentissage.

Glossaire des classes

Groupe entier - Indépendants ou petits groupes, 15 minutes

1. Demandez aux élèves de citer des mots qu'ils ont entendus dans la vidéo et qui sont peut-être nouveaux pour eux. Notez ces mots dans un endroit bien visible.
2. Demandez aux élèves s'ils connaissent la définition de l'un de ces mots. Notez toute définition forte donnée.
3. Pour les mots restants, demandez aux élèves de rechercher des définitions. En fonction de la taille de la classe, la recherche de définitions peut être confiée à des élèves individuels ou à des groupes d'élèves.
4. Partagez les définitions avec l'ensemble de la classe et notez-les.

Évaluation : Diagramme de Venn

Indépendant (facultatif : groupe entier), 20 minutes

1. Distribuez à chaque élève [l'annexe 1 : Diagramme de Venn](#).
2. Expliquez aux élèves qu'ils devront compléter le diagramme de Venn en énumérant les caractéristiques de la politique (à gauche), des politiques publiques (à droite) et les caractéristiques qu'elles ont en commun (au milieu).
3. Demandez aux élèves de compléter le diagramme de Venn de manière autonome.
4. Facultatif : Partagez les résultats obtenus avec l'ensemble du groupe et complétez un diagramme de Venn pour la classe.
5. Demandez aux élèves de remettre leur diagramme de Venn complété. Utilisez-les pour évaluer l'apprentissage des élèves. Reprenez contact avec les élèves qui ont besoin de plus de clarté.

À propos de la série vidéo Politique 101

La série Politique 101 décompose la politique publique en un contenu digeste pour les étudiants grâce à des vidéos attrayantes, des podcasts et des guides de l'enseignant. Ces modules permettent aux élèves d'apprendre les bases de la politique publique et d'analyser de manière critique ses implications. La série a pour but de semer les graines d'un avenir où les jeunes joueront un rôle actif dans l'élaboration des politiques qui façonnent leur vie.

Nom: _____

Annexe 1: Diagramme de Venn

