

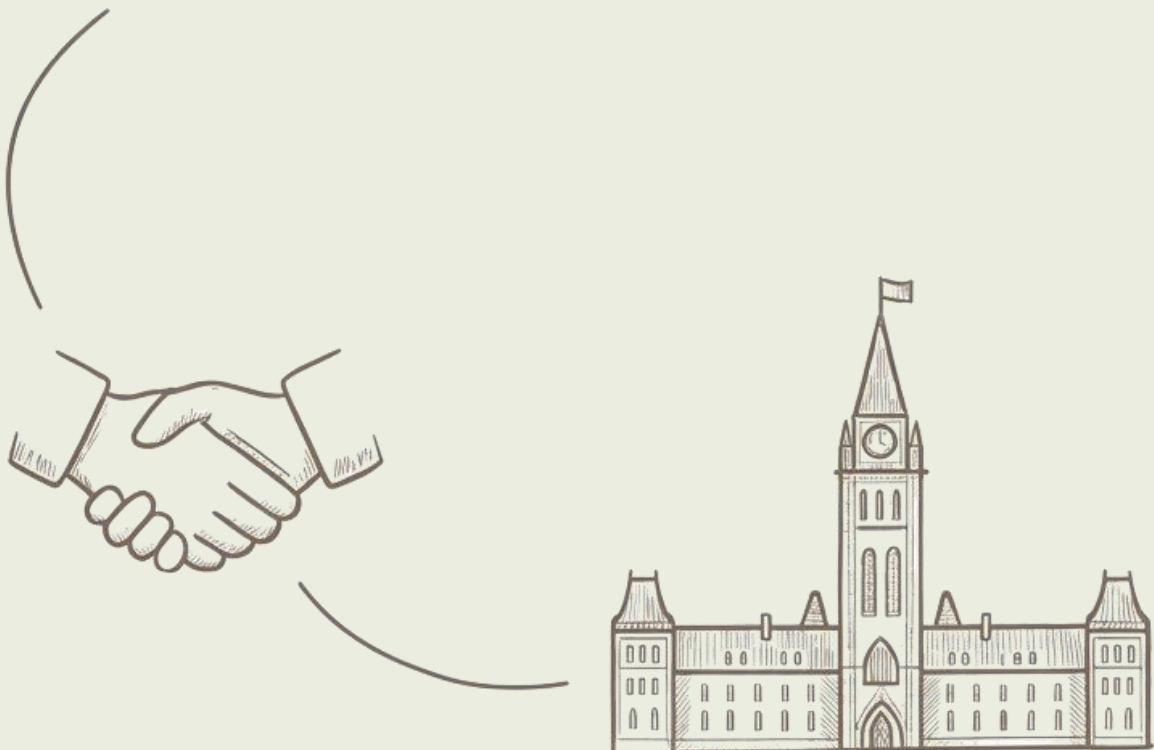


*ActionCanada*

# *Politique 101*

Guide de l'enseignant

Module 2: Pourquoi les politiques publiques sont-elles importantes? - Activité d'extension  
Étude de cas – Comment Vanier a changé son histoire



SÉRIE VIDÉO "POLITIQUE 101" | GUIDE DE L'ENSEIGNANT

**Module 2 : Pourquoi les politiques publiques sont-elles importantes? –****Activité d'extension****LIENS VERS LE PROGRAMME D'ÉTUDES**

Cette série de vidéos s'inscrit dans le cadre des cours suivants dispensés dans les écoles secondaires du Canada. Les enseignants sont encouragés à explorer d'autres liens avec d'autres cours dans leur province ou territoire.

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Alberta</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Colombie-Britannique</b>                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Études sociales de la 9e année</li> <li>▪ Études sociales 10-1 ou 10-2</li> <li>▪ Études sociales 20-1 ou 20-2</li> <li>▪ Études sociales 30-1 ou 30-2</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Études sociales 10</li> <li>▪ Études sociales 11</li> <li>▪ Sciences politiques 12</li> <li>▪ Justice social 12</li> </ul>                                        |
| <b>Manitoba</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Nouveau Brunswick</b>                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 9e année : études sociales</li> <li>▪ 12e année : Enjeux mondiaux : citoyenneté et durabilité</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Études sociales 9</li> <li>▪ Éducation civique 10</li> <li>▪ Sciences politiques 120</li> <li>▪ Droit canadien 120</li> </ul>                                     |
| <b>Terre-Neuve</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Territoires du Nord-Ouest</b>                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Études sociales 9</li> <li>▪ Études sociales 1201/1202</li> <li>▪ Études sociales 2201</li> <li>▪ Études sociales 3201/3202</li> <li>▪ Éthique et justice sociale 2106</li> <li>▪ Développement de carrière 2202</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Études sociales de la 9e année</li> <li>▪ Études sociales 10-1 ou 10-2</li> <li>▪ Études sociales 20-1 ou 20-2</li> <li>▪ Études sociales 30-1 ou 30-2</li> </ul> |
| <b>Nouvelle-Écosse</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Nunavut</b>                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Éducation à la citoyenneté 9</li> <li>▪ Contemporary Canadian Studies 11</li> <li>▪ Politique mondiale 12</li> <li>▪ Politique mondiale avancée 12</li> <li>▪ Droit 12</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Études sociales de la 9e année</li> <li>▪ Études sociales 10-1 ou 10-2</li> <li>▪ Études sociales 20-1 ou 20-2</li> <li>▪ Études sociales 30-1 ou 30-2</li> </ul> |
| <b>Ontario</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Île-du-Prince-Édouard</b>                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 10e année : éducation civique et citoyenneté</li> <li>▪ 11e année : La politique en action : Apporter des changements</li> <li>▪ 12e année : Politique canadienne et internationale</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Études sociales de la 9e année</li> <li>▪ Études canadiennes CAS401A</li> <li>▪ Civisme et citoyenneté CIV421A</li> </ul>                                         |
| <b>Québec</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Saskatchewan</b>                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monde Contemporain</li> <li>▪ Sensibilisation à l'entrepreneuriat</li> <li>▪ Histoire du Québec et du Canada</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Études sociales 9</li> <li>▪ Études sociales 10</li> <li>▪ Histoire et études sociales 30</li> <li>▪ Sciences sociales 30 – études canadiennes</li> </ul>         |
| <b>Yukon</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sciences humaines 10</li> <li>▪ Sciences humaines 11</li> </ul>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |

- 
- Sciences politiques 12
  - Justice sociale 12
- 

## Étude de cas – Comment Vanier a changé son histoire

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de cette étude de cas, les élèves seront capables de :

- Expliquer comment les politiques publiques ont eu une incidence sur une communauté précise, à l'aide d'un exemple d'étude de cas.
- Identifier des exemples de politiques qui pourraient également avoir une incidence sur une communauté, à l'aide d'un exemple d'étude de cas.

### INSTRUCTIONS POUR L'ENSEIGNANT

Cette étude de cas est une activité d'extension du [module 2: Pourquoi les politiques publiques sont-elles importantes?](#) Assurez-vous d'avoir regardé la vidéo du module 2 et d'avoir exploré toutes les activités, ou certaines d'entre elles, du guide de l'enseignant avant de commencer cette activité d'extension.

L'étude de cas est conçue pour permettre aux élèves de travailler de façon autonome; il suffit de remettre à chaque élève participant une copie des [feuilles de travail](#) incluses. Toutefois, vous pouvez également choisir d'animer des discussions en petits groupes ou en grand groupe à l'aide des questions de la feuille de travail.

L'étude de cas comprend les sections suivantes :

#### COMPRENDRE :

Les élèves doivent répondre à des questions de compréhension afin de s'assurer qu'ils ont bien compris la vidéo de l'étude de cas.

#### FAIRE DES LIENS :

Les élèves doivent répondre à des questions qui les aideront à faire des liens entre la vidéo de l'étude de cas et les apprentissages du module Politiques 101.

#### METTRE EN PRATIQUE :

Les élèves doivent répondre à des questions de réflexion approfondie afin de les aider à appliquer leurs apprentissages à un contexte plus large. À noter que ce type de question n'est pas toujours inclus.

## MATÉRIAUX

Vous aurez besoin du matériel suivant pour réaliser l'étude de cas :

- [Feuilles de travail](#), une copie pour chaque élève participant à l'étude de cas

### Activité pré-vidéo

Les enseignants peuvent partager les renseignements généraux suivants avec les élèves (ils sont également inclus dans la feuille de travail ci-dessous, si vous souhaitez l'imprimer et la distribuer aux élèves).

### Où se trouve Vanier?

Vanier est un quartier du secteur Rideau-Vanier, situé dans l'est d'Ottawa, en Ontario. Historiquement francophone et issu de la classe ouvrière, le quartier était autrefois une ville distincte avant d'être fusionné avec Ottawa en 2001. ([source](#))

### Qu'est-ce qu'une zone d'amélioration commerciale (ZAC)?

Selon la Ville d'Ottawa, une zone d'amélioration commerciale (ZAC) est une innovation « créée en Ontario » qui permet aux entreprises locales, aux propriétaires d'immeubles commerciaux et aux locataires de se regrouper et, avec l'appui de la municipalité, d'organiser, de financer et de réaliser des améliorations physiques ainsi que de promouvoir le développement économique dans leur secteur. ([source](#))

### Mots-clés – Encouragez les élèves à porter attention aux mots suivants pendant le visionnement de la vidéo.

Sommet : une rencontre où des personnes se réunissent pour discuter de questions importantes.

Politique fédérale : une règle, un plan ou une ligne d'action élaboré par le gouvernement du Canada.

Rues principales : les rues centrales ou les secteurs du centre-ville où se trouvent souvent des commerces et des entreprises locales.

Marginalisées : personnes qui sont repoussées aux limites de la société et qui disposent de moins de pouvoir, d'accès ou de possibilités.

Mobilisation communautaire : le fait d'impliquer les membres d'une communauté dans les décisions et les activités qui les concernent.

Points communs : idées ou intérêts communs que différents groupes partagent.

\* Utilisez la carte de bingo comme feuille d'activité pour soutenir cet exercice. Vous êtes également libres de modifier l'activité à votre convenance si vous anticipez qu'il sera difficile pour les élèves de lire la transcription et de repérer les mots figurant sur la carte de bingo. Vous pouvez, par exemple, simplement discuter de ces termes en groupe avec la classe afin de vous assurer de leur compréhension.

## Activité post-vidéo – Comment Vanier a changé son histoire

### COMPRENDRE :

- Quels étaient les défis auxquels la communauté de Vanier était confrontée?
- Qu'a fait Vanier pour répondre à ses défis?

### FAIRE DES LIENS :

- Pourquoi les politiques publiques sont-elles importantes pour la communauté de Vanier? Quel impact ont-elles eu pour aider Vanier?

### METTRE EN PRATIQUE :

- Quel changement aimeriez-vous voir se produire dans votre communauté?
  - Que feriez-vous pour contribuer à réaliser ce changement?
  - Quelles voix écouteriez-vous?
  - Quels pourraient être les défis pour réaliser ce changement?

## Corrigé pour les enseignants

Voici quelques exemples de réponses. Cette liste n'est pas exhaustive.

### COMPRENDRE :

Quels étaient les défis auxquels la communauté de Vanier était confrontée?

- La criminalité
- La pauvreté
- La consommation de substances
- Une mauvaise réputation
- Les gens ne voulaient pas habiter à Vanier
- Les entreprises ne voulaient pas s'installer à Vanier

Qu'a fait Vanier pour répondre à ses défis?

- A rassemblé les gens afin qu'ils puissent discuter, trouver des solutions et créer un sentiment d'appartenance à la communauté
- A investi dans la communauté
- A rendu Vanier plus attrayant (p. ex., murale, fleurs)
- A organisé des événements pour rassembler les gens et leur permettre de s'amuser
- S'est assuré d'inclure une diversité de voix, notamment celles des jeunes, dans l'élaboration des solutions
- A trouvé des intérêts communs entre différents groupes

### FAIRE DES LIENS :

Pourquoi les politiques publiques sont-elles importantes pour la communauté de Vanier? Quel impact ont-elles eu pour aider Vanier?

- Les politiques publiques (municipales, provinciales et fédérales) déterminent le montant d'argent investi dans une communauté, que ce soit pour les routes, les services de police, les services sociaux, la culture, etc.
- Les politiques publiques déterminent le type de logements qui peuvent être construits dans une communauté (zonage, taxes, etc.), ce qui influence les personnes qui y habitent.
- Les politiques publiques ont une incidence sur le type d'entreprises qui s'installent dans une communauté. Les politiques peuvent faciliter leur établissement (p. ex., mesures incitatives qui soutiennent les entreprises) ou le rendre plus difficile (p. ex., règlements de zonage restrictifs).

Dans le cas de la ZAC de Vanier, celle-ci a reçu du financement provenant d'un programme fédéral qui lui a permis d'acheter du matériel (tentes, chaises, etc.). Cela a facilité le soutien aux groupes communautaires et aux entreprises qui souhaitaient participer à des événements ou en organiser.

### Autres liens

La ZAC de Vanier a rassemblé différents groupes afin de discuter de la façon d'aller de l'avant en tant que communauté. Toutefois, cela peut être difficile! Explorez pourquoi dans le [Module 11: Pourquoi l'élaboration des politiques est-elle difficile ?](#)

### À PROPOS DE LA SÉRIE VIDÉO POLITIQUE 101

*La série Politique 101 décompose la politique publique en un contenu digeste pour les étudiants grâce à des vidéos attrayantes, des podcasts et des guides de l'enseignant. Ces modules permettent aux élèves d'apprendre les bases de la politique publique et d'analyser de manière critique ses implications. La série a pour but de semer les graines d'un avenir où les jeunes joueront un rôle actif dans l'élaboration des politiques qui façonnent leur vie.*



date:

nom:

### Où se trouve Vanier ?

Vanier est un quartier du secteur Rideau-Vanier, situé dans l'est d'Ottawa, en Ontario. Historiquement francophone et issu de la classe ouvrière, le quartier était autrefois une ville distincte avant d'être fusionné avec Ottawa en 2001.

### Qu'est-ce qu'une zone d'amélioration commerciale (ZAC) ?

Selon la Ville d'Ottawa, une zone d'amélioration commerciale (ZAC) est une innovation « créée en Ontario » qui permet aux entreprises locales, aux propriétaires d'immeubles commerciaux et aux locataires de se regrouper et, avec l'appui de la municipalité, d'organiser, de financer et de réaliser des améliorations physiques ainsi que de promouvoir le développement économique dans leur secteur.

Quels étaient les défis auxquels la communauté de Vanier était confrontée ?

Qu'a fait Vanier pour répondre à ses défis ?

Pourquoi les politiques publiques sont-elles importantes pour la communauté de Vanier ? Quel impact ont-elles eu pour aider Vanier ?

Quel changement aimeriez-vous voir se produire dans votre communauté ?

- Que feriez-vous pour contribuer à réaliser ce changement ?
- Quelles voix écouteriez-vous ?
- Quels pourraient être les défis pour réaliser ce changement ?

# BINGO

## *Politique 101*

|               |               |                  |                    |                          |
|---------------|---------------|------------------|--------------------|--------------------------|
| sommet        | conseil       | budget           | politique fédérale | démocratie               |
| planification | tourisme      | rues principales | maire              | vote                     |
| tourisme      | loi           | <b>BINGO</b>     | identité           | participation            |
| stratégie     | marginalisées | points communs   | conflict           | changement               |
| leadership    | zonage        | règlement        | conception         | engagement communautaire |

**ActionCanada**